

Septembre à décembre 2025

N°1



Journal du 

# Relais Petite Enfance Les petits de la Muance

## EDITO

Chers parents, assistant(e)s  
maternel(le)s et gardes d'enfants,

Je vous souhaite une belle rentrée.  
Heureuse de vous accueillir dans ce  
nouveau Relais Petite Enfance.  
Vous trouverez dans ce journal le  
programme des soirées thématiques,  
les matinées d'éveil, et un dossier  
pédagogique sur le développement du  
langage des tous petits.  
Bonne lecture.

*Karine Dujardin*

Animatrice du Relais Petite Enfance

### **Coordonnées du RPE**

Contact : Karine Dujardin

Adresse : Impasse du gymnase

14190 Saint Sylvain

06.72.47.85.50

rpe.petitsdelamuance@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance Les Petits de la Muance

### **Accueil sur rendez-vous et par téléphone**

- **Mercredi** : de 14h à 17h
- **Jeudi** : de 13h30 à 17h

### **Matinées d'éveil**

- **Mardi** : de 9h30-11h30
- **Jeudi** : de 9h30-11h30

Au RPE, Impasse du gymnase à Saint Sylvain





## Un temps pour se retrouver entre les 3 RPE

**Jeudi 11 septembre à 19h45  
au RPE La Petite Libellule à Vimont**



A destination des  
assistants  
maternels et garde  
d'enfants à  
domicile

Ce sera l'occasion de :

- Partager un pot d'accueil en toute simplicité
- Présenter les RPE et les animatrices
- Rappeler les missions du RPE
- Découvrir la charte d'accueil des matinées d'éveil
- Procéder à la prise des inscriptions

## Sortie à JOKOANI

**Mardi 14 octobre à partir de 9h30, sur place**  
19 avenue Voie au Coq, 14760 Bretteville Sur Odon

Cette aire de jeux couverte est dédié aux enfants de 0 à 8 ans et regroupe divers univers ludiques : bibliothèque, piscine à balles, coin imitation-déguisement, etc. Sans oublier une zone spéciale 1er âge avec un parcours de motricité adapté pour les bébés non marcheurs.



Tous publics

***Inscription auprès du Relais Petite Enfance par mail ou téléphone.***





## Spectacle "Nounou un jour" de Mr Charly

**Lundi 17 novembre, à 20h, salle des fêtes de Moul**

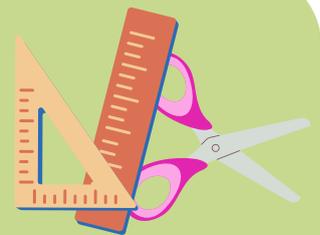
A l'occasion de la fête des assistants maternels, les 3 RPE vous invitent à découvrir ce spectacle découpé en plusieurs saynètes. M. Charly y interprète et aborde, sur le ton de l'humour, le quotidien des assistant.es maternel.les.



A destination des assistants maternels et garde d'enfants à domicile

*Inscription auprès du Relais Petite Enfance par mail ou téléphone.*

## Soirée brico et repas partagé en inter -Rpe



**Mardi 16 décembre à partir de 19h**  
(au Relais Petite Enfance à Vimont)

Venez passer un moment de détente et de convivialité tout en confectionnant un objet contribuant à l'éveil des tous-petits ou/et utile dans votre quotidien !

A destination des assistants maternels et garde d'enfants à domicile

*Inscription auprès du Relais Petite Enfance par mail ou téléphone.*



## Spectacle de Fin d'année

“Contes autour du monde” par  
la Compagnie “Fais pas çï Fais pas ça”



***Le jeudi 11 décembre  
soit 9h30 ou 10h30 (lieu à confirmer)***

*Ce spectacle met en scène et en musique des contes traditionnels de contrées éloignées...*

*Des histoires à la fois hypnotisantes, drôles et musicales.*

*Musique, instruments, chansons, théâtre, objets sonores, humour rendent ce spectacle accessible à tous.*

*Inscription auprès du Relais Petite Enfance par mail ou téléphone.*

Tous publics /  
Places limitées



# A vos agendas

Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

<b>Jeudi 11 septembre</b>	RPE la Petite Libellule à Vimont / 19h45	Temps pour se retrouver entre 3 Relais Petite Enfance
<b>Mardi 16 septembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Faisons connaissance en jouant
<b>Jeudi 18 septembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Faisons connaissance en jouant
<b>Mardi 23 septembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 25 septembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 30 septembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil

<b>Jeudi 2 octobre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 7 octobre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 9 octobre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 14 octobre</b>	Sortie à Bretteville/Odon 9h30	Allons jouer à Jokoani
<b>Jeudi 16 octobre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil



# A vos agendas

<b>Mardi 4 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 6 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 13 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Lundi 17 novembre</b>	salle des fêtes de Moult /20h	Spectacle "Nounou un jour" de Mr Charly
<b>Mardi 18 novembre</b>	RPE Saint Sylvain un groupe 9h30/10h30, un autre groupe 10h30/11h30	Médiation animale
<b>Jeudi 20 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 25 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 27 novembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil

<b>Mardi 2 décembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 4 décembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 9 décembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Jeudi 11 décembre</b>	Lieu à confirmer / 9h30 ou 10h30	Spectacle "Contes autour du monde"
<b>Mardi 16 décembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
<b>Mardi 16 décembre</b>	au Rpe à Vimont à partir de 19h	Soirée brico et repas partagé
<b>Jeudi 18 décembre</b>	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

0 à 12  
mois

### Bébé se prépare à parler

#### Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

#### Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

12 à 24  
mois

### Premiers mots !

#### Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : “Viens ici”).
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- **Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : “Papa parti”, “Encore lait”).

#### Comme parent, je :

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit “pomme”, je dis : “Oui, tu manges une bonne pomme.”

2 à 3  
ans

### Son vocabulaire augmente

#### Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : “Va chercher la balle et lance-la”).
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

#### Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu'il dit m'intéresse pour l'encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu'il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s'il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu'il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu'il voit et je lui pose des questions.



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

3 à 4  
ans

### Les phrases complètes

#### Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd’hui, demain).
- a de plus en plus de vocabulaire. **Il fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu’il a fait durant sa journée.
- se fait comprendre... la plupart du temps !

#### Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l’intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie**. Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu’il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu’il ne connaît pas.

### Un langage plus complexe

4 à 5  
ans

#### Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d’une histoire** et aux émotions des personnages.
- **a un vocabulaire diversifié**. Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.

#### Comme parent, je :

- **m’intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu’il ne connaît pas**.
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.

## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

### « VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur.

**Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.**



**À travers la verbalisation, nous leur offrons notre présence, notre respect, notre considération et notre empathie.**

**Cela favorise leur sentiment de sécurité et de compréhension, et préserve leur estime personnelle.**

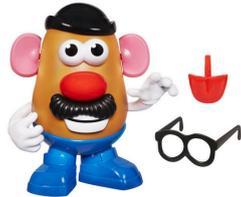


## Jeux de langage à partir de 12-18 mois

### Pour le vocabulaire

#### Monsieur Patate

Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.



### Pour le vocabulaire et les structures de phrases

#### La maison des actions (Placote)

Pour le vocabulaire des verbes. Aide à la combinaison des mots. L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.

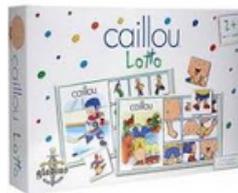


## Jeux de langage à partir de 2 ans

### Pour le vocabulaire

#### Caillou Loto (Gladius)

Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.



#### Loto des animaux (Djeco)

Vocabulaire des animaux. Images séparées selon leurs habitats.



#### Pictolino (Ravensburger)

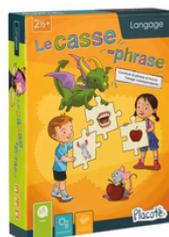
Un entre-deux entre un jeu de Cherche et Trouve et de casse-tête à encastrement. Peut même se jouer sous forme de Loto. - Travaille le vocabulaire de mots familiers et la compréhension de mots-questions simples (Où ? Quoi ?).



### Pour les structures de phrases

#### Le Casse-Phrase (Placote)

Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



### Pour la compréhension

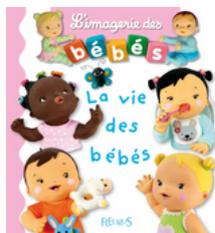
#### Topanifarm (Djeco)

Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/d les concepts « gros/petit », « en bas » et le vocabulaire des animaux.



## Les livres pour les 0-24 mois

Collection « L'imagerie des bébés » (Fleurus)

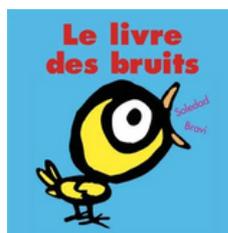


Les imagiers sont d'excellents livres pour travailler le vocabulaire.

Collection « Mon imagier » (Kididoc)



**Je t'aime de la tête aux pieds** (Scholastic)  
Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.



**Le livre des bruits** (Soledad Bravi)  
Un livre pour pratiquer les bruits que font plusieurs objets ou animaux de la vie quotidienne. Excellent pour les premiers mots des enfants ainsi que l'imitation verbale.



**Où est mon tracteur?** (Usborne)  
L'enfant découvre de nouveaux mots tout en utilisant ses autres sens (toucher).



**Mes premiers mots à écouter** (Auzou)  
Un livre audio est un excellent moyen pour encourager l'imitation verbale.

## Les livres à partir de 2 ans

**Mon livre des odeurs** (Auzou)



**La chenille qui fait des trous** (Mijade)



**Une patate à vélo** (éd. Courte échelle)



**Au carnaval des animaux** (éd. Courte échelle)



## Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans

de Sylvie Desmarais



Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication...