

Septembre-Décembre 2025

N°18



# Journal du Relais Petite Enfance Le Moulin des Petits

## EDITO

Bonjour à toutes et à tous !

Comme vous le savez, un nouveau RPE "Les Petits de la Muance" voit le jour au sein de la CDC Valès dunes.

C'est pourquoi, à partir du 15 septembre, les communes rattachées au RPE "Le Moulin des Petits" seront :

Argences, Canteloup, Cléville, Janville, Moul-Chicheboville, Saint-Ouen-du-Mesnil-Oger et Saint-Pierre-du-Jonquet.

\*\*\*

Voici le journal du RPE où vous retrouverez l'ensemble de la programmation jusqu'au mois de décembre ainsi qu'un dossier pédagogique sur le développement du langage.

Belle rentrée à toutes et à tous.

Bonne lecture,  
Christelle Delbos

### Coordonnées du RPE

Adresse : Rue Dusoir

14 370 ARGENCES

02.31.23.72.70 / 06.31.21.43.05

rpe.moulindespets@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance  
Le Moulin des Petits

### Accueil sur rendez-vous et par téléphone

**Le Mardi** : de 13h30 à 16h30

**Le Mercredi** : de 09h00 à 12h30 et  
de 13h30 à 16h30

**Le Jeudi** : de 13h30 à 16h30

### Les matinées d'éveil

**Mardi, jeudi et vendredi** : 9h30-11h30.

Rue Dusoir à **Argences**

(hors vacances scolaires).



Septembre -  
Décembre 2025

A vos agendas

## “Un temps pour se retrouver entre les 3 RPE”

Ce sera l'occasion de :

- Présenter les RPE et les animatrices
- Rappeler les missions du RPE
- Découvrir la charte d'accueil des matinées d'éveil
- Procéder à la prise des inscriptions
- Partager un pot d'accueil



**Jeudi 11 septembre à 19h45**

au RPE La Petite Libellule, Chemin de Béneauville à Vimont - Sur inscription

## Séances de sophrologie

Participez à 4 séances “bien-être”, animées par une sophrologue, Vanessa Michaux. Ces séances permettent de se recentrer, de relâcher les tensions et de prendre soin de soi (pour pouvoir prendre soin des autres).

- **Mardi 30 septembre,**
- **Mardi 7 octobre,**
- **Mardi 14 octobre,**
- **Mardi 4 novembre.**



**De 20h00 à 21h00**

au RPE Le Petite Libellule, Chemin de Béneauville à Vimont

A destination des assistantes maternelles - Sur inscription, places limitées

## Spectacle pour enfants



En partenariat avec la bibliothèque d'Argences, spectacle “Le son des secrets”. Deux séances le :

**Mercredi 19 novembre  
à 10h30 ou 16h**



Au Forum d'Argences - Sur inscription

## Fête des assistants maternels

Spectacle de Mr Charly  
“Nounou un jour”

**Lundi 17 novembre à 20h**

Lieu à confirmer

Sur inscription



## Brico' Relais + repas partagé

Pour marquer la fin de l'année, retrouvons-nous autour d'un repas partagé et d'un brico' Relais !

**Jeudi 18 décembre à partir de 19h**

au RPE La Petite Libellule, Chemin de Béneauville à Vimont

Sur inscription



Septembre -  
Décembre 2025



# Matinées d'éveil et réunions Septembre

Il est obligatoire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents et le créneau horaire choisi suivant les animations proposées (9h30 ou 10h30). Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Jeudi 11	Vimont	19h45 : Un temps pour se retrouver entre les 3 RPE Val ès dunes
Mardi 16	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 18	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 19	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 23	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 25	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 26	Saint-Pierre-en-Auge	<u>RDV à 9h30</u> à la ferme Les Petits Sabots De l'Oudon Impasse de la ferme de l'Oudon, L'Oudon - 14170 - Saint-Pierre-en-Auge 
Mardi 30	Argences	10h00 : Allons à la Bibliothèque 
Mardi 30	Vimont	 20h00-21h00 : Séance de sophrologie 1/4



Septembre -  
Décembre 2025

# Matinées d'éveil et réunions Octobre

Il est obligatoire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents et le créneau horaire choisi suivant les animations proposées (9h30 ou 10h30). Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Jeudi 02	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 03	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 07	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale 
Mardi 07	Vimont	 20h00-21h00 : Séance de sophrologie <span style="float: right;">2/4</span>
Jeudi 09	Cagny (Dojo)	9h30-10h15 <u>ou</u> 10h30-11h15 : Motricité  En partenariat avec RPE La Petite Libellule
Vendredi 10	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 14	Bretteville-sur-Odon	 Allons à <b>Jokoani</b> Adresse : 19 avenue de la Voie au Coq 14760 - Bretteville-sur-Odon RDV à 9h30
Mardi 14	Vimont	 20h00-21h00 : Séance de sophrologie <span style="float: right;">3/4</span>
Jeudi 16	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 17	Cagny	RDV à 9h30 : Cueillette des pommes 

Vacances scolaires : du samedi 18 octobre au lundi 3 novembre



Septembre -  
Décembre 2025

# Matinées d'éveil et réunions Novembre

Il est obligatoire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents et le créneau horaire choisi suivant les animations proposées (9h30 ou 10h30). Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 04	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 04	Vimont	 20h00-21h00 : Séance de sophrologie 4/4
Jeudi 06	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 07	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 11		Pas de matinée d'éveil : jour férié
Jeudi 13	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale 
Vendredi 14	Argences	 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Marion
Lundi 17	Lieu à confirmer	20h00 : Spectacle "Nounou un jour" de Mr Charly
Mardi 18	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mercredi 19	Forum d'Argences	10h30 <u>ou</u> 16h : Spectacle "Le son des secrets" 
Jeudi 20	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 21	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 25	Argences	 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Juliette
Jeudi 27	Cagny (Dojo)	9h30-11h15 <u>ou</u> 10h30-11h15 : Motricité En partenariat avec RPE La Petite Libellule 
Vendredi 28	Argences	 10h : Allons à la Bibliothèque

Septembre -  
Décembre 2025



# Matinées d'éveil et réunions Décembre

Il est obligatoire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents et le créneau horaire choisi suivant les animations proposées (9h30 ou 10h30). Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 02	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 04	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 05	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale 
Mardi 09	Cagny (Dojo)	 9h30-10h15 <u>ou</u> 10h30-11h15 : Motricité En partenariat avec le RPE La Petite Libellule
Jeudi 11	Lieu à confirmer	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Spectacle de fin d'année "Contes autour du monde" 
Vendredi 12	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 16	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 18	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 18	Vimont	A partir de 19h : Repas partagé et Brico'Relais
Vendredi 19	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

Vacances scolaires : du samedi 20 décembre au lundi 5 janvier 2026



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

0 à 12  
mois

### Bébé se prépare à parler

#### Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

#### Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

12 à 24  
mois

### Premiers mots !

#### Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : “Viens ici”).
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- **Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : “Papa parti”, “Encore lait”).

#### Comme parent, je :

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit “pomme”, je dis : “Oui, tu manges une bonne pomme.”

### Son vocabulaire augmente

2 à 3  
ans

#### Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : “Va chercher la balle et lance-la”).
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

#### Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu'il dit m'intéresse pour l'encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu'il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s'il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu'il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu'il voit et je lui pose des questions.



## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

3 à 4  
ans

### Les phrases complètes

#### Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd’hui, demain).
- a de plus en plus de vocabulaire. **Il fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu’il a fait durant sa journée.
- se fait comprendre... la plupart du temps !

#### Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l’intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie**. Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu’il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu’il ne connaît pas.

### Un langage plus complexe

4 à 5  
ans

#### Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d’une histoire** et aux émotions des personnages.
- **a un vocabulaire diversifié**. Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.

#### Comme parent, je :

- **m’intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu’il ne connaît pas**.
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.



## « VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur.

**Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.**



En route pour la balade,  
on va avancer Eliot.



Je te souhaite une bonne journée  
à la crèche mon amour. Moi, je vais  
aller au travail. Ce soir, c'est  
Papou qui viendra te chercher et nous  
nous retrouverons à la maison.



**À travers la verbalisation, nous leur offrons notre présence, notre respect, notre considération et notre empathie.**

**Cela favorise leur sentiment de sécurité et de compréhension, et préserve leur estime personnelle.**



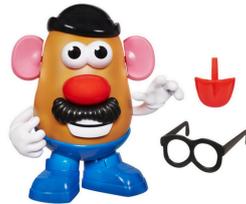
## Jeux de langage à partir de 12-18 mois

Pour le vocabulaire et les structures de phrases

### Pour le vocabulaire

#### Monsieur Patate

Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.



#### La maison des actions (Placote)

Pour le vocabulaire des verbes. Aide à la combinaison des mots. L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.

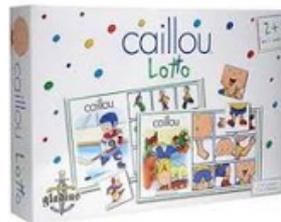


## Jeux de langage à partir de 2 ans

### Pour le vocabulaire

#### Caillou Loto (Gladius)

Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.



#### Loto des animaux (Djeco)

Vocabulaire des animaux. Images séparées selon leurs habitats.



#### Pictolino (Ravensburger)

Un entre-deux entre un jeu de Cherche et Trouve et de casse-tête à encastrement. Peut même se jouer sous forme de Loto. - Travaille le vocabulaire de mots familiers et la compréhension de mots-questions simples (Où ? Quoi ?).



### Pour les structures de phrases

#### Le Casse-Phrase (Placote)

Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



### Pour la compréhension

#### Topanifarm (Djeco)

Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus), les concepts « gros/petit », « en haut/en bas » et le vocabulaire des animaux.



Septembre -  
Décembre 2025

# Pour aller plus loin

## Les livres pour les 0-24 mois

Collection « L'imagerie des bébés » (Fleurus)

Collection « Mon imagier » (Kididoc)

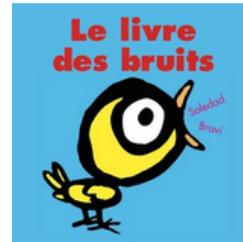


Les imagiers sont d'excellents livres pour travailler le vocabulaire.



**Je t'aime de la tête aux pieds** (Scholastic)

Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.



**Le livre des bruits** (Soledad Bravi)

Un livre pour pratiquer les bruits que font plusieurs objets ou animaux de la vie quotidienne. Excellent pour les premiers mots des enfants ainsi que l'imitation verbale.

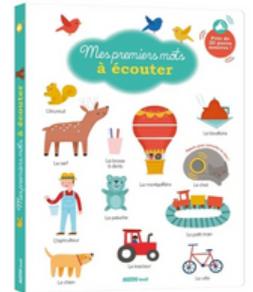


**Où est mon tracteur ?** (Usborne)

L'enfant découvre de nouveaux mots tout en utilisant ses autres sens (toucher).

**Mes premiers mots à écouter** (Auzou)

Un livre audio est un excellent moyen pour encourager l'imitation verbale.



**Livre de comptines**

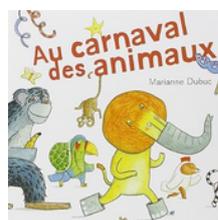
Les comptines sont excellentes pour le langage ! Avec ou sans livre, les enfants gagnent à écouter des comptines. Et quoi de mieux que d'ajouter des gestes en plus !

## Les livres à partir de 2 ans

**Mon livre des odeurs** (Auzou) **La chenille qui fait des trous** (Mijade)

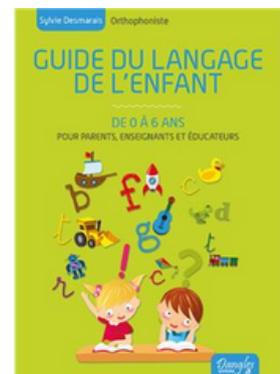


**Une patate à vélo** (Courte échelle) **Au carnaval des animaux** (Courte échelle)



## Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans

Sylvie Desmarais



Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication...