

Janvier - Avril 2025

N°16



Journal du Relais Petite Enfance Le Moulin des Petits

EDITO

Bonjour à toutes et à tous !

Voici le nouveau journal du Relais Petite Enfance Le Moulin des Petits. Vous y retrouverez l'ensemble de la programmation jusqu'à la fin du mois d'avril ainsi qu'un dossier pédagogique intitulé "Il veut toujours les bras".

Autre nouveauté : la commune de Saint-Sylvain rejoint la CDC Val ès dunes à compter du 1er janvier, et c'est avec plaisir que le Relais Petite Enfance accueillera les assistantes maternelles de cette commune.

Christelle Delbos

Coordonnées du RPE

Adresse : Rue Dusoir

14 370 ARGENCES

02.31.23.72.70 / 06.31.21.43.05

rpe.moulindespets@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance
Le Moulin des Petits

Accueil sur rendez-vous et par téléphone

Le Mardi : de 13h30 à 16h30

Le Mercredi : de 09h00 à 12h30 et
de 13h30 à 16h30

Le Jeudi : de 13h30 à 16h30

(1er et 3ème jeudi du mois au gymnase de
Saint-Sylvain)

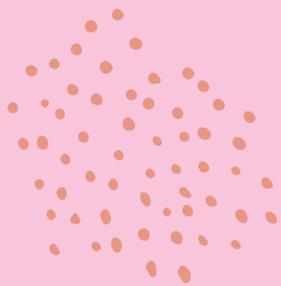
Les matinées d'éveil

Elles ont lieu du Mardi au Vendredi sur
les communes d'Argences et de Saint-Sylvain
(hors vacances scolaires).



Janvier - Avril 2025

A VOS AGENDAS!



TEMPS D'ÉCHANGES

Profitez de ces séances pour échanger sur votre quotidien ou de thèmes choisis par vos soins, animées par Nadège Lerond-Campeggi, psychologue

Le mercredi 29 janvier

Le mercredi 02 avril

De 20h00 à 22h00 à Argences, rue Dusoir

- A destination des assistantes maternelles - Sur inscription



SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE : Encore ! Jouer à l'infini

En partenariat avec le RPE La Petite Libellule

Parcours ludique et sensoriel pour les enfants de 0/3 ans. Un tapis d'éveil grandeur nature de 30m2 truffé de petites surprises (instruments de musique, objets insolites) autour du thème des 4 saisons.



Du lundi 17 mars au vendredi 21 mars

Séances à 9h30 ou 10h30 au RPE La Petite Libellule à Vimont, Chemin de Béneauville

Sur inscription

BRICO' RELAIS

En partenariat avec le RPE La Petite Libellule

Animé par Marion "Des Sens et des Rêves", venez passer un moment de détente et de convivialité, et confectionnez une composition de fleurs séchées.

Le mercredi 23 avril

A 20h00 au RPE La Petite Libellule à Vimont, Chemin de Béneauville

Sur inscription



Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 14/01	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 16/01	Saint-Sylvain	9h15-11h15 : Matinée d'éveil
Vendredi 17/01	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 21/01	Argences	 10h : Allons à la Bibliothèque
Jeudi 23/01	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Initiation au cirque
Vendredi 24/01	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Initiation au cirque 
Mardi 28/01	Cagny	 (En attente de confirmation) 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Baby Gym au Dojo Pierre Siméon
Mercredi 29/01	Argences	20h-22h : Échanges avec Nadège Lerond-Campeggi
Jeudi 30/01	Cagny	 (En attente de confirmation) 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Baby Gym au Dojo Pierre Siméon
Vendredi 31/01	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Bleu de Lune 

Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 4/02	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 06/02	Saint-Sylvain	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Bleu de Lune 
Vendredi 07/02	Argences	9h30-11-30 : Matinée d'éveil
Mardi 25/02	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 27/02	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Vendredi 28/02	Argences	 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale



Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 04/03	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Jeudi 06/03	Saint-Sylvain	9h15-11h15 : Matinée d'éveil
Vendredi 07/03	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 11/03	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Lundi 17/03	Vimont	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Parcours ludique et sensoriel 
Mardi 18/03	Vimont	 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Parcours ludique et sensoriel
Mercredi 19/03	Vimont	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Parcours ludique et sensoriel 
Jeudi 20/03	Vimont	 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Parcours ludique et sensoriel
Vendredi 21/03	Vimont	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Parcours ludique et sensoriel 
Mardi 25/03	Cagny	(En attente de confirmation) 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Baby Gym au Dojo Pierre Siméon 
Jeudi 27/03	Cagny	(En attente de confirmation) 9h30 <u>ou</u> 10h30 : Baby Gym au Dojo Pierre Siméon 
Vendredi 28	Argences	 10h : Allons à la Bibliothèque

Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

Mardi 1er/04	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Bleu de Lune 
Mercredi 02/04	Argences	20h-22h : Réunion avec Nadège Lerond-Campeggi
Jeudi 03/04	Saint-Sylvain	9h15-11h15 : Matinée d'éveil
Vendredi 04/04	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
Mardi 22/04	Ouézy	 9h30 : Chasse aux œufs et balade en tracteur 
Mercredi 23/04	Vimont	20h : Brico' Relais avec Marion "Des Sens et des Rêves"
Jeudi 24/04	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Éveil musical avec Bleu de Lune 
Vendredi 25/04	Ouézy	 9h30 : Chasse aux œufs et balade en tracteur 
Mardi 29/04	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil





Il veut toujours les bras

Certains enfants réclament toujours les bras tout au long de la journée, imposant à l'adulte une relation exclusive. Ce comportement, qui fait l'objet de nombreuses idées reçues, peut-être mal vécu par de nombreux professionnels qui se sentent envahis par l'enfant.

Pourquoi l'enfant réclame-t-il autant les bras de l'adulte ?

Le bébé humain naît inachevé. Quiconque compare les aptitudes du bébé humain à celles des autres mammifères à la naissance est frappé par sa grande immaturité et sa dépendance totale à l'adulte. Tandis que le girafon se redresse sur ses pattes en une trentaine de minutes après sa naissance, une dizaine de mois sera nécessaire au petit humain pour faire du "quatre pattes" (et encore on ne parle pas de la marche, véritable cerise sur le gâteau de l'évolution!) Si le cerveau du bébé humain était aussi mature que celui d'autres mammifères, il ne pourrait tout simplement pas naître. Car, aussi surprenant que cela puisse paraître, le diamètre de sa boîte crânienne, trop volumineux, ne serait pas en mesure de traverser le bassin de sa mère !

Il est programmé pour s'accrocher à l'adulte.

Pour permettre à ces petits humains de survivre malgré leur incroyable immaturité, la nature pense à tout. Elle les a programmé pour qu'ils soient toujours proche des adultes en mesure d'assurer leur survie. L'enfant arrive au monde avec un réflexe d'agrippement (qualifié de "grasping" par nos amis anglophones) qui lui fait serrer très fort ce qui est mis dans sa main. On peut penser que ce réflexe permettait à l'origine aux bébés de s'agripper à leur maman pour fuir le danger.



Aujourd'hui, celui-ci contribuerait à la création d'un lien d'attachement avec l'adulte dont il est si dépendant. Ces bébés sont aussi équipés de puissantes alarmes (les pleurs et les cris) pour assurer la proximité de l'adulte en cas de besoin. Que la nature est bien faite !

Il ne veut pas vos bras, il a besoin de vos bras !

Pour ces raisons, la proximité physique avec l'adulte fait partie des besoins fondamentaux du petit humain. Il ne s'agit donc pas d'une envie, d'un caprice, ou d'une lubie, mais d'un réel besoin vital comme celui de manger ou de boire. Sa survie en dépend. Malheureusement, la nature n'a pas imaginé que, des milliers d'années plus tard, des crèches collectives seraient créées et que les bébés humains n'auraient plus la possibilité d'être dans les bras de l'adulte toute la journée !

Non, un enfant ne risque pas de "s'habituer aux bras" !

Contrairement aux idées reçues, un enfant ne risque pas de "s'habituer aux bras", c'est à dire de réclamer davantage les bras de l'adulte si celui-ci le prend plus souvent dans les bras. Non, les bras ne sont pas une drogue addictive comme la cigarette, la cocaïne ou l'alcool ! Cette idée infondée, et pourtant très répandue dans les maternités, les PMI, et les crèches, a été invalidée à plusieurs reprises par les recherches en psychologie de l'attachement. Nous avons constaté que plus on répondait aux besoins des bébés lorsqu'ils étaient petits, plus ces bébés étaient autonomes et sereins vers 12 mois. Un enfant s'attache à l'adulte pour mieux se détacher. D'ailleurs, le petit d'homme n'aurait aucun intérêt à rester accroché au bras de l'adulte ad vitam æternam. Ce qu'il souhaite, lui, c'est explorer et découvrir le monde ! Mais pour ce faire, la construction d'une sécurité intérieure est nécessaire.





Il veut toujours les bras

Un environnement stressant redouble chez l'enfant son besoin d'être dans les bras de l'adulte.

Tout environnement nouveau ou insécurisant (une crèche, le domicile d'un assistant maternel, la première fois que l'enfant va chez sa mamie) tend à plonger le tout-petit dans un état de stress et à stimuler son besoin de proximité physique avec l'adulte. C'est pourquoi certains enfants éprouveront davantage le besoin d'être dans vos bras lors des temps plus stressants de la journée, par exemple, lorsque des parents arrivent, lors des moments de transition, de repas, etc.

Vous êtes son porte-avion !

L'enfant a besoin de vous sentir disponible pour explorer sereinement son environnement. L'image du porte-avion l'illustre bien. Le bébé est l'avion, et vous, le porte-avion. Vous en conviendrez, le porte-avion doit toujours être disponible pour que l'avion puisse atterrir en cas de besoin ! Si le porte-avion n'est plus disponible, l'avion hésitera à s'éloigner... Ainsi, un enfant peut prendre le risque d'explorer une pièce et de jouer avec d'autres enfants, s'il sent l'adulte disponible pour lui porter secours en cas de besoin. C'est pourquoi lorsque vous vous levez pour accueillir un parent ou lorsqu'un autre enfant vient sur vos genoux, le bébé-avion revient illico presto à sa base de sécurité ! Il ne s'agit pas de jalousie à proprement parler comme on l'entend souvent, mais de la simple manifestation de son instinct de survie...

Vous êtes probablement sa figure d'attachement secondaire.

Si la maman est le plus souvent la figure d'attachement primaire de l'enfant, il est probable que vous soyez sa figure d'attachement secondaire (au même titre que sa tata, son papi, etc.). Cela signifie que vous avez créé un lien privilégié avec cet enfant et qu'il sait instinctivement que vous êtes en mesure de répondre à ses besoins au sein du lieu d'accueil. Vos bras parviendront davantage à l'apaiser que ceux de votre collègue, et moins que ceux de sa maman. C'est aussi la raison pour laquelle il risque de se mettre à pleurer lorsque vous entrez dans la pièce alors qu'il jouait tranquillement avant votre arrivée !

En détectant la présence de sa figure d'attachement, l'enfant manifeste spontanément ses besoins, comme on le ferait, vous et moi !

Le profil de bébé-koala qui suit son référent comme son ombre est donc tout à fait sain et normal. En revanche, les enfants qui ne manifestent à aucun moment de la journée le besoin d'être pris dans les bras, ou ceux qui passent de bras en bras de manière tout à fait indifférenciée, me paraissent bien plus préoccupants.

Comment réagir ?

Le prendre dans les bras, dès que vous le pouvez.

Ce premier conseil est le plus efficace pour permettre à l'enfant de gagner en autonomie, mais aussi celui qui est le plus redouté des professionnels qui craignent d'empirer la situation ! Plus vous répondrez à son besoin vital de proximité physique, plus l'enfant sera rassasié et moins il réclamera votre contact. C'est d'une logique imparable. Une phase de « fusion » entre l'enfant et le professionnel est souvent nécessaire. Celle-ci peut durer une semaine comme plusieurs mois, tout dépend de l'enfant, de vous, de votre disponibilité, de sa relation avec ses parents, de sa vie à la crèche, etc. Pour permettre cette proximité avec l'enfant, certaines équipes ont opté pour le portage, en accord avec les parents. Le Mei-Tai est un bon compromis car il est plus simple à mettre en place que la traditionnelle écharpe et moins cher qu'un porte-bébé préformé.

Le porter physiquement mais aussi psychologiquement.

Bien entendu, le portage physique ne suffit pas. Car, contrairement à un sac de courses, le petit humain est un être plein à craquer... d'émotions ! Ainsi, si vous prenez l'enfant dans vos bras à contre cœur ou stressé, vous risquez de provoquer l'effet inverse et d'alimenter le propre stress de l'enfant. Un portage psychique, empreint d'affection, de douceur et d'humanité, est aussi indispensable que le portage physique.





Il veut toujours les bras

Rester disponible au sol, tel un porte-avion !

Quand vous êtes confortablement installé au sol, invitez l'enfant à s'asseoir sur vos genoux. Lorsqu'il se sentira prêt, il s'éloignera de lui-même pour aller jouer. Si cela vous est possible, durant sa phase d'exploration, restez au sol au même endroit et maintenez un lien visuel avec l'enfant. Regardez-le jouer et montrez-lui que vous êtes disponible s'il en éprouve le besoin. Plus vous serez un porte-avion de confiance, plus ce petit avion trouvera le courage d'explorer son environnement. Au début, il risque de rester accroché fermement à vous, comme un timbre à une enveloppe. Quelques jours/semaines plus tard, il quittera peut-être vos genoux pour se poser sur le sol, mais tout en maintenant un contact physique avec vous (il jouera contre votre cuisse, par exemple). Encore quelques jours/semaines plus tard, il se jettera cette fois à l'eau et ira se balader dans la pièce, mais en maintenant un fort contact visuel avec vous (il vérifiera régulièrement que vous n'avez pas bougé d'un iota). Enfin, un beau jour, il sera en capacité de jouer loin de vous, de plus en plus loin. Il vous jettera quelques regards pour s'assurer de votre présence, mais ne viendra vous solliciter qu'en cas de réel besoin. Surtout, gardez courage ! Bien que les efforts que vous déployez ne sont pas toujours visibles à court terme, ils portent leurs fruits, jour après jour. [...]

Lui proposer des câlins aux temps forts de la journée.

Tous les jours, à heures fixes, aux mêmes temps forts de la journée, proposez à l'enfant de le prendre dans vos bras, de le ressourcer. Ce peut être à l'accueil du matin, au repas du midi, au moment du goûter et avant l'arrivée des parents en fin d'après-midi. Même si vous ne pouvez lui accorder qu'une seule minute, c'est une minute qui lui appartiendra, où il ne vous aura rien que pour lui.

Conserver un lien avec l'enfant, même si vous êtes à l'autre bout de la pièce.

Si vous devez vous éloigner de lui pour donner le repas à un autre enfant ou préparer un biberon, efforcez-vous de maintenir un lien visuel et auditif avec lui. Montrez-lui que vous ne l'oubliez pas. Même à distance, regardez-le, parlez-lui, souriez-lui, racontez-lui ce que vous faites. [...]

Héloïse Junier, psychologue en crèche, formatrice.

Publié le 18 août 2017, mis à jour le 9 décembre 2019

Source : lesprosdela petiteenfance.fr



© Vladimir Mucibabic



Le portage à bras

Le portage à bras



Ça n'est pas seulement un moyen de déplacer l'enfant.



Un portage :

Pour s'apaiser

Comme rencontre

Pour s'éveiller
au monde

Toujours soutenu
par la base !



« En portant votre bébé, vous lui transmettez ce qu'aucune chambre d'enfant installée avec amour, aucun berceau ni aucune poussette ultraconfortable ne peuvent transmettre :

le sentiment de bien-être, de sécurité, de chaleur, le mouvement, la vie. »

Felix Stauffer, biologiste, enseignant.



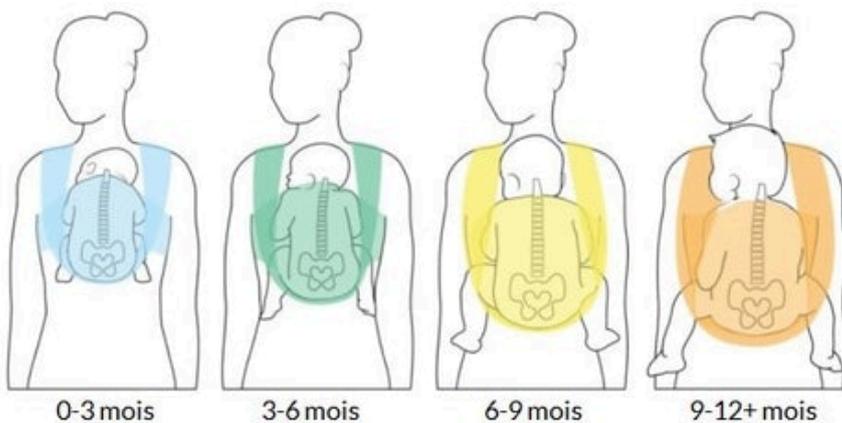


Le portage à bras

Pour un portage physiologique à bras, le soutien de la base est primordial. On soutient le siège en allant des fesses jusqu'aux cuisses. Cela permet au bébé d'être en enroulement, ainsi son bassin sera basculé, le dos arrondi et les genoux remontés.

Un deuxième soutien au niveau du haut du dos peut être rassurant si bébé pousse vers l'arrière mais lorsqu'il est en enroulement, sa colonne vertébrale vient "bloquer" sa nuque en l'empêchant de partir en arrière.

L'objectif des outils de portage sera de reproduire cette position de portage à bras.

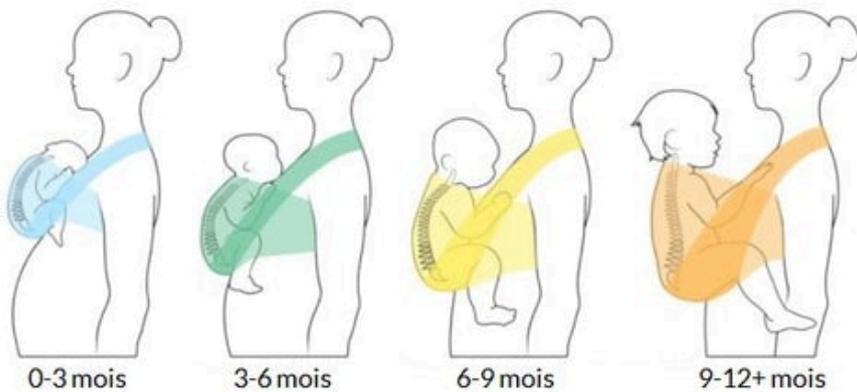


0-3 mois

3-6 mois

6-9 mois

9-12+ mois



0-3 mois

3-6 mois

6-9 mois

9-12+ mois

La physiologie du bébé qui grandit

Le dos du bébé évolue progressivement durant les premiers mois de vie.

A la naissance, le bébé est très enroulé. Sa colonne vertébrale est en forme de C, en cyphose totale. Progressivement, il va commencer à se redresser et à tenir sa tête pour observer ce qui l'entoure. Sa nuque se muscle.

A partir de 4 mois, ses expériences motrices au sol lui auront permis de développer sa musculature dorsale ainsi que de gagner de la mobilité en ouverture de hanche.

C'est pour cette raison que la position du bébé évolue selon son âge et son développement.



Si vous souhaitez lire la suite de cet article, vous pouvez consulter ce site :

www.portermonbebe.fr/comment-bien-porter-son-bebe-les-bases



Petit escargot

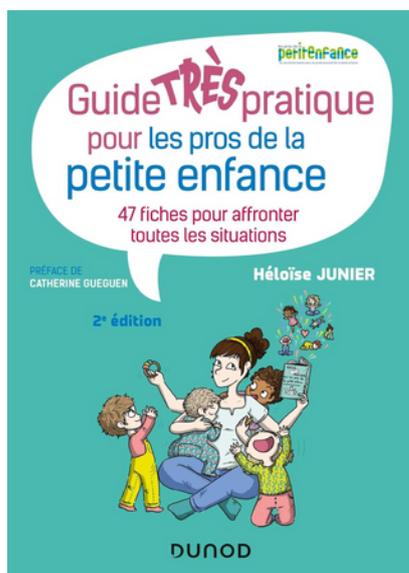


Petit escargot
 Porte sur son dos
 Sa maisonnette
 Aussitôt qu'il pleut
 Il est tout heureux
 Il fait la fête



Source : www.ledauphine.com

Idée de lecture



Les professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistants maternels, EJE, etc.) exercent des métiers éprouvants. Aujourd'hui encore, ils peinent à être valorisés. Ils participent pourtant à la construction des tout-petits, dans cette période cruciale (avant 3 ans) où leur cerveau se développe et où les tempêtes émotionnelles sont le lot du quotidien.

Ce guide, plébiscité depuis sa première édition en 2018, est devenu LE véritable manuel de survie pour tous les professionnels confrontés à des situations qui les dépassent parfois ou qui posent question. L'auteure s'appuie sur les neurosciences pour balayer de nombreuses idées reçues et livrer des outils précieux. Son approche empathique et bienveillante permettra au lecteur de mieux vivre cet accompagnement de tous les instants.

