

JOURNAL

Relais Petite Enfance Le Moulin des Petits

Coordonnées du Relais

Rue Dusoir
14370 ARGENCES
Tél : 02.31.23.72.70
Port : 06.31.21.43.05
rpe.moulindespetsits@fede14.admr.org



Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h30 - 16h30

Mercredi : 9h00 - 12h30 et
13h30 - 16h30

Jedi : 13h30 - 16h30

D'autres temps d'accueil sont possibles en fonction des disponibilités de l'animatrice.

Matinées d'éveil sur inscription

Mardi, Jedi et Vendredi

Au Relais Petite Enfance
à Argences de 9h30 à 11h30

Édito

Bonjour à tous,

Voici le journal des manifestations du Relais
Petite Enfance Le Moulin des Petits.

Vous y trouverez les dates des matinées
d'éveil, des sorties et des réunions, du mois
de mai au mois de juillet 2023, ainsi qu'un
article « Laissons les enfants jouer dehors ! »
sur les bienfaits de la nature.

Bonne lecture !

Christelle Delbos, votre animatrice

À vos agendas !

Jeudi 4 mai / 20h-22h

« Rencontres-échanges : Trouver des clés pour son bien-être au travail » avec Nadège Lerond-Campeggi, psychologue et formatrice.

Au Relais Le Moulin des Petits - Rue Dusoier à Argences.

À destination des assistants maternels.

Sur inscription.

Chantons !! Projet Musique / 20h-22h

Avec Benjamin, venez chanter et pourquoi pas jouer de la musique afin d'enregistrer des chansons enfantines. Nous aurons besoin de **3 soirées** pour répéter et enregistrer les chansons (choisies par vos soins en amont) :

- Mardi 30 mai (répétition)

- Mardi 13 juin et Mercredi 14 juin (enregistrements)

Au Relais Le Moulin des Petits - Rue Dusoier à Argences.

À destination des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile.

Sur inscription

Vendredi 30 juin / 18h

LA FETE DES RELAIS PETITE ENFANCE

Venez assister à un concert, proposé par les RPE La Petite Libellule et Le Moulin des Petits, avec Le Collectif Bleu de Lune, suivi d'un apéritif partagé !

Lieu en attente de confirmation.

À destination des assistants maternels, des parents et des gardes d'enfants à domicile.

Sur inscription

À vos agendas !

MAI

2	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
4	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
4	Jeudi	Argences	20h-22h : Réunion « Rencontre-échanges »
5	Vendredi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Bleu de lune
9	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
11	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
12	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
16	Mardi	Bellengreville	9h45-10h30 : Baby gym au Dojo
23	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
25	Jeudi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Découverte des petits animaux
26	Vendredi	Douville-en-Auge	9h30-11h30 : Ferme du lieu Roussel (coordonnées ci-dessous)
30	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
30	Mardi	Argences	20h-22h : Projet CD avec Benjamin (1/3)

Vendredi
26 mai

Lieu Roussel
Calvados - Jus de Pommes
Cidre Pays d'Auge
Pommeau - Vinaigre de Cidre

Eric et Régine MAERTENS
Douville-en-Auge - Dozulé - Tél. 02 31 23 71 15
Site internet : lieu-roussel.fr - E-mail : lieu-roussel@orange.fr

Lieu Roussel
DOUVILLE-EN-AUGE
14430 DOZULE

Au calme, dans la verdure, à 7 mn de Houlgate, Dives, Cabourg, à 15 mn de Deauville, à 30 mn de Lisieux, Caen.

Jeudi 8 juin



L'Étrier d'Argences
29 Rue du Marais
14370 Argences

À vos agendas !

JUIN

1	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
2	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
6	Mardi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Bleu de lune
8	Jeudi	Argences	Rdv à 10h au Centre équestre - L'étrier d'Argences
9	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
13	Mardi	Cagny	Rdv à 9h30 à la Cueillette (fraises)
13	Mardi	Argences	20h-22h : Projet CD avec Benjamin (2/3)
14	Mercredi	Argences	20h-22h : Projet CD avec Benjamin (3/3)
15	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
16	Vendredi	Cagny	Rdv à 9h30 à la Cueillette (fraises)
20	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
22	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
23	Vendredi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Découverte des petits animaux
27	Mardi	Troarn	Rdv à 9h30 à la Caserne des pompiers (<u>à confirmer</u>)
29	Jeudi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Bleu de lune
30	Vendredi	Troarn	Rdv à 9h30 à la Caserne des pompiers (<u>à confirmer</u>)
30	Vendredi	Lieu à confirmer	18h : Concert Bleu de Lune et apéritif partagé

JUILLET

4	Mardi	Merville-Franceville	9h30 : Plage de Merville-Franceville (Rdv au Poste de secours)
6	Jeudi	Mondeville	9h45 : Bois du Biez (Rdv sur le parking de la médiathèque)
7	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

Dossier pédagogique

LAISSONS LES ENFANTS JOUER DEHORS !

Aujourd'hui nous passons 75 à 90 % de notre temps en intérieur. Et cela concerne également les enfants. Dans notre société très urbanisée et sédentarisée, où la présence des écrans est omniprésente, on constate un éloignement croissant de la nature et du "grand air". Le "dehors" angoisse, la nature fait peur... Quels sont les impacts pour l'enfant ? Comment et pourquoi il faut renouer avec l'extérieur ?

Des craintes à laisser les enfants jouer dehors

Les parents, les professionnels de l'éducation et les institutions expriment de fortes réticences à laisser jouer les enfants dehors. Injonction hygiéniste omniprésente et recherche constante de l'hyper-sécurité nous ont conduit à une méconnaissance de la nature et ont généré des peurs. Certains parents ont en effet tendance à surprotéger leurs enfants en les "enfermant" à la maison plutôt que de les laisser jouer dehors car « il risque de prendre froid », « il va se faire mal » et perçoivent la nature comme dangereuse en termes d'hygiène.



Moins de maladies et de dangers

Les expériences de terrain disent tout le contraire : «*En moyenne, dans les crèches classiques, les enfants sont absents pour cause de maladie 8% du temps contre 3% pour les "crèches en nature"*», souligne Sarah Wauquiez, dans son ouvrage «*Les Enfants des Bois* ». «*Nous n'avons pas d'épidémies de gastro par exemple* », témoigne Valérie Roy, directrice du multi-accueil semi plein air «*Le Petit Jardin* » situé dans le 17ème arrondissement de Paris où les enfants passent 80% de leur temps dehors.

Moins de danger aussi, car «*l'enfant peut exercer sa motricité, développer ses muscles, son équilibre, il prend des risques plus qu'à l'intérieur. Les éléments pour la motricité globale sont à sa disposition libre. Alors qu'à l'intérieur on a tendance à avoir plus de craintes : « attention, tu vas te faire mal ».*

«*A l'extérieur, on accompagne du regard* », raconte Valérie. Or lorsqu'on écarte l'enfant du moindre danger, on ne lui apprend pas à gérer le risque. Il faut «*une prise de risque maîtrisée car c'est important dans le développement de l'enfant* », rapporte Charline Cachat, fondatrice des micro-crèches Wild Child en Haute Savoie, labellisée Écolo Crèche®, où la nature est au cœur du projet pédagogique avec un trio poulailler, potager et jardin et où les repas et siestes sont passés dehors. Même pour les plus petits qui dorment dans des hamacs proches du sol. L'espace extérieur a été recréé comme une balade en forêt avec des éléments naturels pour favoriser la motricité et l'éveil des sens :

«*Les rondins de bois sont poncés pour avoir des prises rondes mais les professionnels laissent l'enfant monter seul.*

Dossier pédagogique

Cela permet la confiance en soi et l'aide envers les autres : les plus grands aident les plus petits à grimper. »

Le mot phare est la liberté : dehors les adultes sont debout, les enfants s'éloignent, partent à la découverte.

Alors qu'on a tendance à privilégier une pédagogie du calme à l'intérieur et une posture où on s'accroupit au sol et les enfants viennent vers les adultes.

Et ce à cause souvent d'une mauvaise insonorisation des bâtiments. Le bruit qui perturbe les professionnel.le.s et les enfants engage moins les jeux libres.

Accompagner et sensibiliser les professionnel.le.s

Comment faire si certain.e.s professionnel.le.s ont des réticences ? Quelles sont les astuces pour lever ces peurs ? et si on n'a pas la chance d'avoir un espace extérieur ? Charline propose des « bacs d'exploration avec des éléments naturels comme la mousse, des pommes de pins, du sable, de l'eau etc...) faciles à mettre en place, ne demandant pas beaucoup de temps et à décliner selon les saisons ». On fait venir la nature à l'intérieur de la crèche et ensuite on voit comment les enfants s'en imprègnent et s'investissent.

Pour accompagner les professionnel.le.s et les parents, il faut les sensibiliser à la dangerosité de déconnecter les enfants de la nature et à la problématique du « syndrome du manque de nature », explicité par Richard Louv en 2005 dans son livre « Last Child in the Woods » où il y dresse un constat :

la diminution de l'exposition des enfants à la nature nuit à leur santé. Et enfin rappeler aux adultes les bienfaits pour les enfants sur :

- La santé

Le contact avec la nature renforce leur santé physique et leur système immunitaire.

- Le bien-être

Ils sont émotionnellement plus équilibrés, ont plus de facilité à se concentrer, se sentent bien dans la nature.

- Le développement

Éveil, motricité, expérimentation, créativité, entraide, empathie envers le vivant.

- La découverte du monde

Découverte des limites, confiance en soi, autonomie.



Dossier pédagogique

Il ne faut pas hésiter à accompagner les professionnel.le.s pour comprendre d'où viennent ces freins, sans se faire violence, en respectant le vécu de chacun pour déconstruire ces peurs qui vont sauter petit à petit.

Par ailleurs, comme dit le proverbe suédois « **il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements** », il est important de bien se vêtir pour les enfants comme pour les professionnel.le.s l'hiver ou par temps de pluie (avec des vêtements imperméables, bottes de pluie par exemple) comme été (petit chapeau, protections contre le soleil). Et pour les professionnel.le.s, n'hésitez pas à privilégier les tisanes et boissons chaudes l'hiver par exemple.

Enfin c'est par l'expérience et la manipulation, en laissant faire les enfants que leurs peurs parfois archaïques ou bien transmises par les adultes vont pouvoir être appréhendées : peur de traverser une petite flaque, de s'asseoir dans l'herbe, des petites bêtes dans la nature, dégoût de se salir. Valérie suggère de mettre en place par exemple, **un atelier de manipulation de la terre, de préférence bio et leur proposer de jouer.**



Ainsi il est primordial dans un monde ultra connecté mais déconnecté de la nature, **d'éveiller les enfants à leur environnement naturel pour qu'ils puissent la découvrir, s'en émerveiller, l'aimer et la respecter.**

« On protège ce qu'on aime et on aime ce qu'on connaît. »

Car sinon comment expliquer aux enfants les enjeux écologiques ?



Si vous souhaitez aller plus loin pour approfondir ce sujet, l'association Label Vie propose une formation « Éduquer à l'Environnement dès la petite enfance » disponible en format face à face, à distance et en autonomie (FOAD).

Sources :

Sarah Wauquiez « Les Enfants des Bois »

Richard Louv « Last Child in the Woods »

[https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?](https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?fbclid=IwAR2e5nt0PhXsYl9TkRxED5C_iaaAVEEA2FeYnqZNNuZtBIPRCLMYrEdYBA)

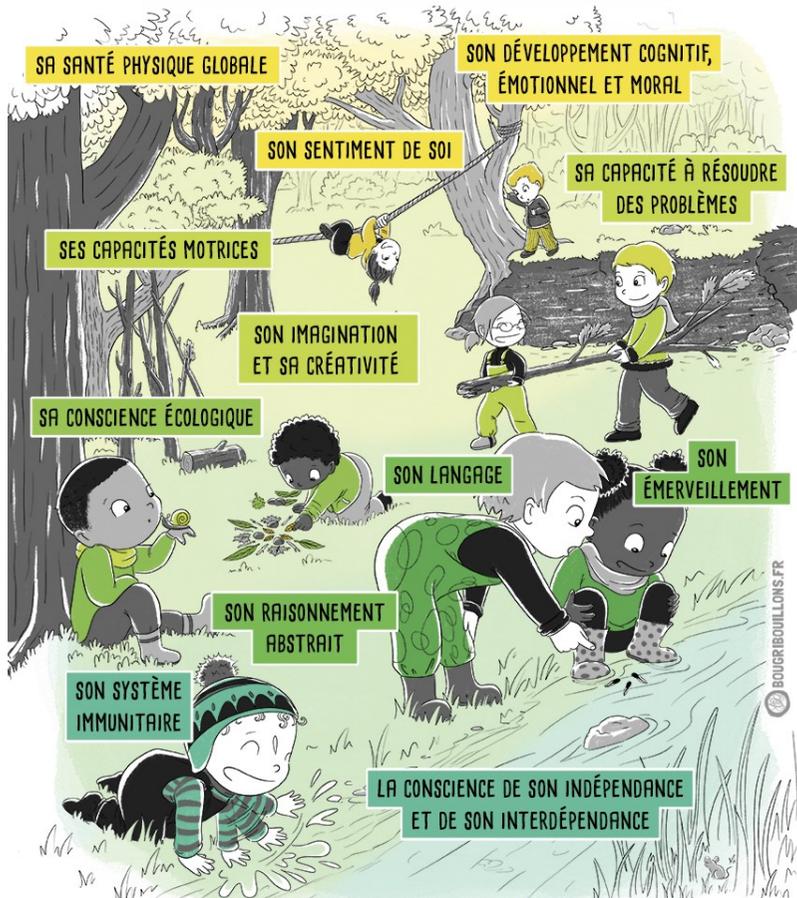
[fbclid=IwAR2e5nt0PhXsYl9TkRxED5C_iaaAVEEA2FeYnqZNNuZtBIPRCLMYrEdYBA](https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?fbclid=IwAR2e5nt0PhXsYl9TkRxED5C_iaaAVEEA2FeYnqZNNuZtBIPRCLMYrEdYBA)

LA NATURE 1/2

Actuellement, pour beaucoup d'enfants, le contact avec la nature est rare. Pourtant, le petit humain est né totalement adapté à celle-ci, et son développement est intimement lié à son contact.

Dès lors, on observe aujourd'hui le syndrome du manque de nature : obésité, hyperactivité, stress, fatigue, troubles cardiaques, myopie, asthme, dépression, perte de l'équilibre et de la force physique et de nombreux autres troubles.

AU CONTACT DE LA NATURE, L'ENFANT AMÉLIORE :



BOUGRIBOULLONS.FR

pour

les pros de la **periténfance**