

MAI/
JUILLET 2023

N° 12

JOURNAL

Relais Petite Enfance La Petite Libellule

Coordonnées du relais

Chemin de Béneauville
14 370 VIMONT

Tél : 02.31.38.29.67

Port : 06.99.25.02.48

rpe.petitelibellule@fedel4.admr.org



Relais Petite Enfance
La Petite Libellule

Accueil sur rendez-vous

A Vimont :

Mardi : 13h00 - 18h00

Mercredi : 09h00 - 13h00

Vendredi : 13h00 - 16h00

A Cagny :

Jeudi : 13h00-17h30

Matinées d'éveil

Lundi et Mardi : 9h30-11h30

Chemin de Béneauville à **Vimont**

Jeudi : 9h30-11h30

Rue du Saut du Loup à **Cagny**

Vendredi : 9h30-11h30

Salle Clairjoie à **Frénouville**

Edito



Chers parents-employeurs,
assistants maternels et
gardes d'enfants à domicile,

Voici le nouveau journal du Relais Petite
Enfance pour les mois de Mai, Juin et
Juillet 2023.

Vous y retrouverez les dates des
matinées d'éveil ainsi que divers
événements organisés par le Relais
Petite Enfance.

Bonne lecture,

Amélie Durand
Animatrice du RPE



A vos agendas !



En Matinée d'éveil...

• Initiation aux arts du cirque

Pierrick et Benoit de l'Association Bric Art Brac viendront sur une semaine nous initier aux arts du cirque. Deux séances de 45 minutes par matinée une première séance à **9h30** et une seconde séance à **10h30**



Les dates: - **Mardi 30 Mai à Vimont**
- **Jeudi 1er Juin à Cagny**
- **Vendredi 2 juin à Frénouville**

• Sortie Land'Art au parc de Grentheville



Atelier de création artistique avec et dans la nature...Le temps d'une matinée nous nous retrouverons avec Isabelle Lebigre, intervenante en éducation à l'environnement .

Le vendredi 23 juin à 9h30

au Parc de Grentheville

• Sortie à la ferme d'Amélie

La ferme municipale d'Amélie située à Giberville nous accueillera le temps d'une matinée le **Mardi 27 Juin 2023**.

Au programme, visite de la ferme et découverte des animaux, atelier poneys (*à partir de 18 mois, brossage et découverte des poneys*) et balade en calèche dans les marais de la Gronde.



Rendez vous à 9h30 à la ferme d'Amélie
située 16 rue du Marais à Giberville.

Les places étant limitées, merci de vous inscrire dès que possible

A vos agendas !



En soirée...

♦ Atelier fabrication de produits naturels

Passer aux produits naturels, c'est pratique et économique mais c'est aussi dire adieu aux substances toxiques qui empoisonnent nos organismes et polluent notre environnement.

Le Relais Petite Enfance vous propose de venir fabriquer vos propres produits, une crème et un gel lavant pour les mains, le

Jeudi 4 mai à 20h00
au RPE La Petite Libellule à Vimont.

Cette soirée sera animée par Amélie de la Flemme Ecolo
(en partenariat avec le RPE de Plaine Sud).



♦ La Fête des Relais Petite Enfance

Pour marquer la fin de l'année scolaire, nous vous proposons de tous nous retrouver Assistantes Maternelles, Parents, enfants le

Vendredi 30 juin 2023 à 18h00 à Cagny (lieu à confirmer)

Au programme de cette fin de journée:

- Concert de la Compagnie Bleu de Lune à destination des enfants
- Apéro partagé

Inscription préalable auprès du RPE.



Rencontre Enfant/Parent...

Samedi 3 Juin 2023 à partir de 10h00

au RPE La Petite Libellule à Vimont

Parcours de motricité géant organisé par le RPE Plaine Sud et le RPE La Petite Libellule.

Inscription préalable auprès du RPE.

Matinées d'éveil



• Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs.
Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...)

MAI

02	Mardi	Vimont	Pas de matinée—Animatrice en formation
04	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
Jeudi 4 mai à 20h00 au RPE de Vimont - Fabrication d'un gel lavant main ainsi que d'une crème pour les mains avec Amélie de la Flemme Ecolo <i>(en partenariat avec le RPE Plaine Sud)</i>			
05	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
09	Mardi	Bellengreville	Babygym—9h45 au Dojo de Bellengreville
11	Jeudi	Bellengreville	Babygym—9h45 au Dojo de Bellengreville
12	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
15	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
16	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
18	Jeudi		
19	Vendredi		
22	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
23	Mardi	Vimont	Eveil Musical avec Benjamin—9h30 ou 10h30
25	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
26	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
30	Mardi	Vimont	Initiation aux arts du cirque—Bric art Brac 9h30 ou 10h30

Matinées d'éveil

JUIN

01	Jeudi	Cagny	Initiation aux arts du cirque—Bric art Brac 9h30 ou 10h30
02	Vendredi	Frénouville	Initiation aux arts du cirque—Bric art Brac 9h30 ou 10h30
Samedi 3 juin—Rencontre Enfants / Parents -Parcours géant de motricité à partir de 10h00 au RPE de Vimont			
05	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
06	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
08	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
09	Vendredi	Frénouville	Pas de Matinée d'éveil
12	Lundi	Vimont	Pas de Matinée d'éveil
13	Mardi	Cueillette de Cagny	Cueillette des fraises
15	Jeudi	Cagny	Eveil Musical avec Mathieu—9h30 ou 10h30
16	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
19	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
20	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
22	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
23	Vendredi	Parc de Grentheville	Sortie Land'Art avec Isabelle Lebigre—RDV 9H30 sur place
26	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 /11h30
27	Mardi	Giberville	La ferme d'Amélie—RDV 9H30 sur place
29	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 /11h30
30	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 /11h30
Vendredi 30 juin à 18h00 à Cagny —Fête des Relais Petite Enfance Val Es Dunes pour les parents, enfants et leur assistant maternel Concert Bleu de Lune—Apéro partagé			

JUILLET

03	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 /11h30
04	Mardi	Vimont	
06	Jeudi	Mondeville	Sortie au Parc du Biez à Mondeville + Pique nique RDV 9H45 sur place
07	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 /11h30

Dossier pédagogique

LAISSONS LES ENFANTS JOUER

DEHORS !

Aujourd'hui nous passons 75 à 90 % de notre temps en intérieur. Et cela concerne également les enfants. Dans notre société très urbanisée et sédentarisée, où la présence des écrans est omniprésente, on constate un éloignement croissant de la nature et du "grand air". Le "dehors" angoisse, la nature fait peur... Quels sont les impacts pour l'enfant ? Comment et pourquoi il faut renouer avec l'extérieur ?

Des craintes à laisser les enfants jouer dehors

Les parents, les professionnel.le.s de l'éducation et les institutions expriment de fortes réticences à laisser jouer les enfants dehors. Injonction hygiéniste omniprésente et recherche constante de l'hyper-sécurité nous ont conduit à une méconnaissance de la nature et ont généré des peurs. Certains parents ont en effet tendance à surprotéger leurs enfants en les "enfermant" à la maison plutôt que de les laisser jouer dehors car « il risque de prendre froid », « il va se faire mal » et perçoivent la nature comme dangereuse en termes d'hygiène.



Moins de maladies et de dangers

Les expériences de terrain disent tout le contraire : *« En moyenne, dans les crèches classiques, les enfants sont absents pour cause de maladie 8% du temps contre 3% pour les "crèches en nature" »,* souligne Sarah Wauquiez, dans son ouvrage « Les Enfants des Bois ». *« Nous n'avons pas d'épidémies de gastro par exemple »,* témoigne Valérie Roy, directrice du multi-accueil semi plein air « Le Petit Jardin » situé dans le 17ème arrondissement de Paris où les enfants passent 80% de leur temps dehors.

Moins de danger aussi, car *« l'enfant peut exercer sa motricité, développer ses muscles, son équilibre, il prend des risques plus qu'à l'intérieur. Les éléments pour la motricité globale sont à sa disposition libre. Alors qu'à l'intérieur on a tendance à avoir plus de craintes : « attention, tu vas te faire mal ».*

A l'extérieur, on accompagne du regard », raconte Valérie. Or lorsqu'on écarte l'enfant du moindre danger, on ne lui apprend pas à gérer le risque.

Il faut *« une prise de risque maîtrisée car c'est important dans le développement de l'enfant »*, rapporte Charline Cachat, fondatrice des micro-crèches Wild Child en Haute Savoie, labellisée Écolo Crèche®, où la nature est au cœur du projet pédagogique avec un trio poulailler, potager et jardin et où les repas et siestes sont passés dehors.

Même pour les plus petits qui dorment dans des hamacs proches du sol. L'espace extérieur a été recréé comme une balade en forêt avec des éléments naturels pour favoriser la motricité et l'éveil des sens :

« Les rondins de bois sont poncés pour avoir des prises rondes mais les professionnel.le.s laissent l'enfant monter seul.

Dossier pédagogique

Cela permet la confiance en soi et l'aide envers les autres : les plus grands aident les plus petits à grimper. »

Le mot phare est la liberté : dehors les adultes sont debout, les enfants s'éloignent, partent à la découverte. Alors qu'on a tendance à privilégier une pédagogie du calme à l'intérieur et une posture où on s'accroupit au sol et les enfants viennent vers les adultes. Et ce à cause souvent d'une mauvaise insonorisation des bâtiments. Le bruit qui perturbe les professionnel.le.s et les enfants engage moins les jeux libres.

Accompagner et sensibiliser les professionnel.le.s

Comment faire si certain.e.s professionnel.le.s ont des réticences ? Quelles sont les astuces pour lever ces peurs ? et si on n'a pas la chance d'avoir un espace extérieur ? Charline propose des « bacs d'exploration avec des éléments naturels comme la mousse, des pommes de pins, du sable, de l'eau etc...) faciles à mettre en place, ne demandant pas beaucoup de temps et à décliner selon les saisons ». On fait venir la nature à l'intérieur de la crèche et ensuite on voit comment les enfants s'en imprègnent et s'investissent. Pour accompagner les professionnel.le.s et les parents, il faut les sensibiliser à la dangerosité de déconnecter les enfants de la nature et à la problématique du « syndrome du manque de nature », explicité par Richard Louv en 2005 dans son livre « Last Child in the Woods » où il y dresse un constat :

la diminution de l'exposition des enfants à la nature nuit à leur santé. Et enfin rappeler aux adultes les bienfaits pour les enfants sur :

- La santé
Le contact avec la nature renforce leur santé physique et leur système immunitaire.
- Le bien-être
Ils sont émotionnellement plus équilibrés, ont plus de facilité à se concentrer, se sentent bien dans la nature.
- Le développement
Éveil, motricité, expérimentation, créativité, entraide, empathie envers le vivant.
- La découverte du monde
Découverte des limites, confiance en soi, autonomie.



Dossier pédagogique

Il ne faut pas hésiter à accompagner les professionnel.le.s pour comprendre d'où viennent ces freins, sans se faire violence, en respectant le vécu de chacun pour déconstruire ces peurs qui vont sauter petit à petit.

Par ailleurs, comme dit le proverbe suédois « **il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements** », il est important de bien se vêtir pour les enfants comme pour les professionnel.le.s l'hiver ou par temps de pluie (avec des vêtements imperméables, bottes de pluie par exemple) comme été (petit chapeau, protections contre le soleil). Et pour les professionnel.le.s, n'hésitez pas à privilégier les tisanes et boissons chaudes l'hiver par exemple.

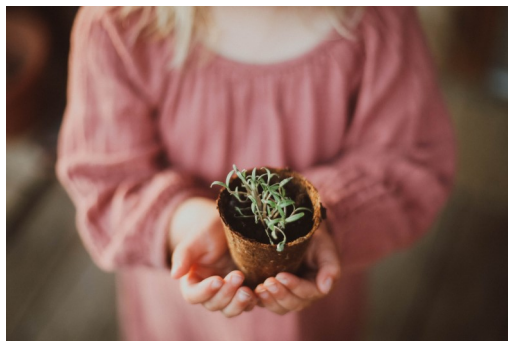
Enfin c'est par l'expérience et la manipulation, en laissant faire les enfants que leurs peurs parfois archaïques ou bien transmises par les adultes vont pouvoir être appréhendées : peur de traverser une petite flaque, de s'asseoir dans l'herbe, des petites bêtes dans la nature, dégoût de se salir. Valérie suggère de mettre en place par exemple, **un atelier de manipulation de la terre, de préférence bio et leur proposer de jouer.**



Ainsi il est primordial dans un monde ultra connecté mais déconnecté de la nature, **d'éveiller les enfants à leur environnement naturel pour qu'ils puissent la découvrir, s'en émerveiller, l'aimer et la respecter.**

« On protège ce qu'on aime et on aime ce qu'on connaît. »

Car sinon comment expliquer aux enfants les enjeux écologiques ?



Si vous souhaitez aller plus loin pour approfondir ce sujet, l'association Label Vie propose une formation « Éduquer à l'Environnement dès la petite enfance » disponible en format face à face, à distance et en autonomie (FOAD).

Sources :

Sarah Wauquiez « Les Enfants des Bois »

Richard Louv « Last Child in the Woods »

[https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?](https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?fbclid=IwAR2e5nt0PhXsyI9TkRxE5C_iaaAVEEA2F_eYnqZNNuZZtBIPRCLMYrEdYBA)

[fbclid=IwAR2e5nt0PhXsyI9TkRxE5C_iaaAVEEA2F_eYnqZNNuZZtBIPRCLMYrEdYBA](https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/laissons-les-enfants-jouer-dehors?fbclid=IwAR2e5nt0PhXsyI9TkRxE5C_iaaAVEEA2F_eYnqZNNuZZtBIPRCLMYrEdYBA)

LA NATURE 1/2

Actuellement, pour beaucoup d'enfants, le contact avec la nature est rare. Pourtant, le petit humain est né totalement adapté à celle-ci, et son développement est intimement lié à son contact.

Dès lors, on observe aujourd'hui le syndrome du manque de nature : obésité, hyperactivité, stress, fatigue, troubles cardiaques, myopie, asthme, dépression, perte de l'équilibre et de la force physique et de nombreux autres troubles.

AU CONTACT DE LA NATURE, L'ENFANT AMÉLIORE :



BOUGRIBOULLONS.FR

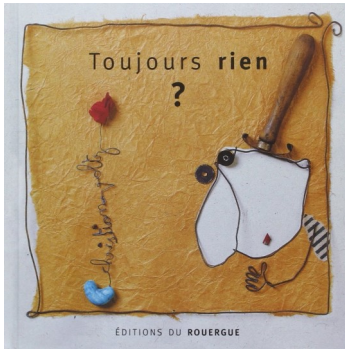
pour

les pros de la
petitenfance

A Découvrir...



Lectures



TOUJOURS RIEN ? *De Christian Voltz*

De bonne heure ce matin, Monsieur Louis a planté une graine dans un grand trou profond. Il a tout rebouché et attend qu'un jour une fleur voie le jour... Patience...

REGARDE DANS L'HERBE *De Emiri Hayashi*

Regarde autour de toi, il y a plein de vie dans l'herbe ! Des couleurs vives, des animaux aux formes toutes douces, des reliefs argentés à toucher : tout est fait pour stimuler les sens de bébé.



Comptine

MONSIEUR L'ESCARGOT

1. **Monsieur l'escargot**
dort bien au chaud dans sa coquille (poing fermé, le pouce à l'intérieur)
2. **Petit nuage passe,** *(main planant au-dessus du poing fermé)*
3. **Laisse tomber la pluie** *(tapotis sur le poing.)*
4. **Monsieur l'escargot se réveille**
Regarde par la fenêtre (le pouce passe entre deux doigts du poing fermé)
5. **Sort ses cornes et dit :**
« Bonjour les petits amis ! » *(index et majeur formant un V)*



Quelques souvenirs ...



Semaine de la Petite Enfance



Eveil musical



Quelques souvenirs ...



Bac sensoriel



Babygym

